

PAC Strengths / Weaknesses Feedback on Draft Learning Continuity Plan (Part 1 - 8/4/2020)

Breakout Room 2: Angie Cardenas

Speaker: Merquisedet Absalon

Section 1 / Sección 1	Stakeholder Engagement and Increased or Improved Services for Foster Youth, English Learners, and Low-Income Students Participación de las partes interesadas y Servicios mejorados o aumentados para los niños en adopción temporal, aprendices de inglés, y de bajos recursos
Strength Punto fuerte:	<ul style="list-style-type: none"> ● Inclusion of parents through a survey to give input on how students would return to school. <p><i>La inclusión de los padres por medio de las encuestas de opinar en cómo iban a regresar los estudiantes a la escuela.</i></p>
Weakness Punto débil:	<ul style="list-style-type: none"> ● The percentage does not reflect all the LAUSD families. How will the District improve the quality and quantity to engage all parents since only the parent that had access and ability in technology completed the survey. The District needs to provide support to help parents know how to fill out surveys. <p><i>El porcentaje no reflejó todas las familias del LAUSD. Cómo va mejorar el Distrito la calidad y cantidad para involucrar a todos los padres ya que solamente los padres que tuvieron el acceso y habilidad a tecnología completaron la encuesta. El Distrito debe de proveer apoyo en asistir a los padres en cómo llenar la encuesta.</i></p>
Section 2 Sección 2	Basic Services: Access to Devices and Connectivity and School Nutrition Servicios Básicos: Acceso a dispositivos y conectividad y nutrición escolar
Strength / Puntos fuertes:	<ul style="list-style-type: none"> ● LD NE: The device and hot spot distribution was excellent. Parents received support on how to use technology. <p><i>LD NE: La distribución de dispositivos y hotspots estuvo excelente. Los padres recibieron apoyo en cómo usar la tecnología.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● LAUSD took the initiative to provide Grab and Go. <i>LAUSD tomó la iniciativa de proveer “Grab & Go”.</i>
Weakness / Puntos Débiles:	<ul style="list-style-type: none"> ● The Chromebooks do not have the compatible system for interpretation. Parents have difficulties when it comes to participating in Zoom meetings, like school meetings, IEP, Coffee with the Principal, and workshops. As parents, we need to advocate for all parents and ensure to provide technology that can be used according to their language. <i>Los “chromebooks” no tienen el sistema compatible con la traducción. Los padres batallan cuando se trata de participar en reuniones zoom, ej: juntas en sus escuelas, IEP, café con el director, y talleres. Los padres, tenemos que abogar por todos los padres, asegurar que se provean tecnología que puedan usar de acuerdo a su idioma.</i> ● Search out local and regional service providers to have better service. <i>Buscar compañías que den servicio local o regional para tener mejor servicio.</i> ● More IT to solve problems, be bilingual. <i>Más IT personal para solucionar los problemas, que sean bilingües.</i> ● Implement the EBT system and provide each family a card, taking into account the number of students enrolled in the District. The District could save on personnel costs. <i>Implementar el sistema de EBT, proveer una tarjeta para cada familia, tomando en cuenta el número de estudiantes inscrito en el Distrito), el Distrito se puede ahorrar gastos en el personal.</i>

Section 3 / Sección 3	<p>Pupil Engagement and Supports: Pupil Participation and Progress/ Pupil Engagement and Outreach; Mental Health and Social and Emotional Well-Being; Supports for Pupils with Unique Needs - Special Education</p> <p>Progreso y participación de los estudiantes: Participación y progreso de los estudiantes / Participación y alcance de las familias; Salud mental y bienestar social y emocional</p>
Strength / Puntos fuertes:	<ul style="list-style-type: none"> ● The District has an emergency phone line for cases of mental health, but we do need to improve the service. Parents have waited hours to get support. <i>El Distrito tiene la línea telefónica de emergencia para casos de Salud Mental, pero si debemos mejorar el servicio. Los padres han esperado horas para recibir apoyo.</i>
Weakness / Puntos débiles:	<ul style="list-style-type: none"> ● The teaching assistants should support with help in interpretation to have effective access to instruction. How will students in special education be supported? Will there be a plan on how to provide

	<p>instructional support[?] Parents need support on how to support their students at home based on what they are learning. <i>Los ayudantes de maestros deberían de asistir en la ayuda de traducción para una acceso efectivo con la instrucción. ¿Cómo van a apoyar a los estudiantes de educación especial? Van a tener un plan en cómo proveer apoyo en la instrucción. Los padres necesitan apoyo en cómo apoyar a sus estudiantes en casa basado en lo que están aprendiendo.</i></p> <ul style="list-style-type: none">● There needs to be socioemotional support for students as well as parents, through personalized resources when the parent or the student is in a crisis o lack of instructional knowledge. <i>Se necesita apoyo profesional socio-emocional para los estudiantes igual que los padres, por medio de recursos personalizados cuando el padre o estudiante entra en crisis o la falta de conocimiento instruccional.</i>● There should be unit for families under the new CoS organization. <i>Deberían de hacer una delegación por familias bajo la nueva organización de las CoS.</i>
--	---